Załącznik nr 1 do Uchwały nr 5/2017/18

Rady Rodziców Zespołu Szkolno – Przedszkolnego

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kurierów Sądeckich

w Muszynie z dnia 26 września 2017r.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**im. Kurierów Sądeckich**

**w Muszynie**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze statutem szkoły i nową podstawą programową.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i  konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

Podstawa prawna:

z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących

w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**I. Rozdział - Wprowadzenie do programu*.***

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

**II. Rozdział - Misja i wizja szkoły**.

**Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej.

2. Uczymy miłości, szacunku i przywiązania do kultury i tradycji narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.

3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.

4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.

6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

**Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły będą ludźmi mającymi poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów.

**III. Rozdział - Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.**

**1. Założenia ogólne**.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, konkursów, akcji społeczno-charytatywnych, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**2. Zadania:**

1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą, kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły;

4) kształtowanie postaw proekologicznych i prospołecznych związanych ze środowiskiem i społecznością lokalną ;

5) rozwijanie i wspieranie idei samorządności oraz działalności wolontarystycznej;

6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

7) kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, humanitarnych i tolerancyjnych;

8) przygotowanie do dalszego kierunku kształcenia i zawodu;

**3. Cele szczegółowe**:

Uczeń naszej szkoły:

(-) odróżnia dobro od zła,

(-) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka, chętnie pomaga potrzebującym,

(-) udziela pomocy rówieśnikom,

(-) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

(-) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;

(-) jest odpowiedzialny,

(-) potrafi rozwiązywać konflikty,

(-) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),

(-) jest asertywny,

(-) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

(-) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

(-) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,

(-) czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

(-) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,

(-) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

(-) potrafi dokonać świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

**4. Model absolwenta Szkoły**

Absolwent jest:

1) aktywny: posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę, udziela się na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;

2) odpowiedzialny: odróżnia dobro i zło, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, nie stosuje przemocy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,

3) otwarty: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, współpracuje w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,

4) optymistą: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,

5) tolerancyjny: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,

6) świadomy swoich praw i praw innych ludzi: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych, szanuje zasady i normy życia społecznego,

7) patriotą: ma poczucie przynależności narodowej, regionalnej, identyfikuje się

z kulturą polską i europejską.

**5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.**

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby

i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczych oraz opiekuńczych,

2) diagnozy poziomu bezpieczeństwa szkoły,

3) spostrzeżeń wychowawcy na temat uczniów klasy,

4) analizy sytuacji wychowawczej w szkole poprzez:

(-) obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizę dokumentacji wychowawcy i pedagoga,

(-) półroczne sprawozdania opracowywane przez wychowawców.

W wyniku obserwacji i diagnozy działań wynikających z programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

1) brak motywacji do nauki;

2) niskie potrzeby edukacyjne:

3) zachowania problemowe:

(-) niszczenie i dewastacja mienia,

(-) próby palenia papierosów,

(-) agresja i cyberagresja,

(-) przemoc słowna i fizyczna,

(-) wulgaryzmy,

(-) łamanie regulaminu szkoły,

(-) brak wrażliwości na potrzeby innych,

(-) zbyt długie przebywanie w wirtualnej rzeczywistości.

Określono czynniki ryzyka zachowań problemowych:

(-) grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne,

(-) niskie wyniki osiągane w szkole i brak celów życiowych,

(-) środowisko społeczne promujące negatywne wzorce zachowań,

(-) brak lub osłabienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dziećmi,

(-) łatwość zdobycia używek i substancji psychoaktywnych,

(-) wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych,

(-) negatywne wzorce w mediach,

(-) brak lub słabe poczucie własnej wartości.

Wytypowane zostały również następujące czynniki chroniące:

(-) silna więź emocjonalna z rodzicami,

(- ) zainteresowanie nauką szkolną,

(-) praktyki religijne,

(-) poszanowanie norm, wartości i autorytetów,

(-) przynależność do konstruktywnych grup społecznych,

(-) osiąganie dobrych wyników w nauce,

(-) umiejętność rozwiązywania problemów,

(-) wrażliwość społeczna,

(-) poczucie własnej wartości i skuteczności.

**6. Kryteria efektywności.**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny,

a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę, uczyć ich śmiałości,

w pełni aprobować działania uspołeczniające. Uczniowie mogą uczyć się lubić samych siebie. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

**7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

**1) Dyrektor szkoły:**

a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej

i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,

b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,

c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,

d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,

e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,

f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

**2) Pedagog szkolny:**

a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,

b) ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,

c) diagnozuje problemy wychowawcze,

d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

e) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

**3) Nauczyciel:**

a) ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,

b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,

d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,

e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

**4) Wychowawca klasy:**

a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,

b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,

uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

**5) Rodzice:**

1) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania   
i kształcenia dzieci,

2) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**IV. Rozdział – Rodzaje działalności i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁALNOŚCI** | | | | | |
| **WYCHOWAWCZA** | **EDUKACYJNA** | | **INFORMACYJNA** | | **PROFILAKTYCZNA** |
| **Działania z zakresu promocji zdrowia i wspomagania rozwoju ucznia we wszystkich sferach** | **Stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności całej społeczności szkolnej** | | **Dostarczanie informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości percepcyjnych odbiorcy** | | **Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej** |
| **ZADANIA** | | | | | |
| * współpraca z rodzicami * kształtowanie hierarchii systemu wartości * wzmacnianie więzi ze szkołą i środowiskiem lokalnym * kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole * wzmacnianie kompetencji  i umiejętności wychowawczych nauczycieli * rozwijanie idei wolontariatu * wspieranie programów rówieśniczych | * poszerzanie wiedzy rodziców  i nauczycieli na temat rozwoju dzieci i jego zaburzeń * rozwijanie u uczniów umiejętności psychologicznych  i społecznych * kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych  i krytycznego myślenia * prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli dot. rozpoznawania wczesnych objawów uzależnienia oraz profilaktyki uzależnień | | * dostarczanie aktualnych informacji na temat prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych * udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej * przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem obowiązującego prawa * informowanie o obowiązujących procedurach postępowania  w sytuacjach trudnych | | * realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego * przegotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania  i uzdolnienia * kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych * doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie profilaktyki i realizacji programów profilaktycznych |
| **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA – działania z zakresu promocji zdrowia i wspomagania rozwoju ucznia we wszystkich sferach** | | | | | |
| **ZADANIA** | | **REALIZACJA** | | **UWAGI** | |
| kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli | | organizacja imprez ogólnoszkolnych, międzyklasowych ( dyskoteki andrzejkowe, karnawałowe i walentynkowe,  Mikołajki, Wigilia, Bal Przebierańców kl. I-III, Powitanie Jesieni, Powitanie Wiosny, Dzień Dziecka) | | wg kalendarza | |
| organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych, klasowych i międzyklasowych | |  | |
| apele i uroczystości szkolne | | wg kalendarza | |
| wymiana międzynarodowa (Biesiada Muszyńsko- Lubotińska, spotkania okazjonalne) | | wg planów działań poszczególnych organizacji szkolnych | |
| zajęcia integrujące zespoły klasowe (Dzień Pluszowego Misia,Mitologia) | |  | |
| wyjścia i wyjazdy integracyjne klasowe  i międzyklasowe, rajdy w ramach SKKT | | wg planów działań poszczególnych organizacji szkolnych | |
| organizacja akcji i konkursów angażujących całą społeczność szkolną | | wg planów działań poszczególnych organizacji szkolnych | |
| kształtowanie hierarchii systemu wartości  oraz zapobieganie dyskryminacji | | konsekwentna realizacja założeń Szkolnego Regulaminu Oceniania Zachowania | | wpisywanie uwag poparte ustnym komentarzem | |
| prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły, nagradzanie uczniów za osiągnięcia, nagroda Primus Inter Pares,,nagrody fundowane przez Stowarzyszenie „Klucz Muszyński” | | podczas apeli , na gazetkach szkolnych i klasowych oraz na stronie Internetowej szkoły | |
| dyskusje na godzinach wychowawczych  o znaczeniu Statutu i regulaminów | | zgodnie z programem pracy wychowawczej | |
| lekcje wychowawcze poświęcone problemowi hierarchii wartości | | zgodnie z programem pracy wychowawczej | |
| Edukowanie uczniów w zakresie poszanowania odmienności pod względem narodowości, religii, płci, statusu materialnego, zawodowego i społecznego oraz niepełnosprawności - opracowanie we współpracy z Rodzicami procedury postępowania w sytuacji wystąpienia zachowań dyskryminujących uczniów | | zgodnie z programem pracy wychowawczej | |
| współpraca z rodzicami, wzmacnianie więzi ze szkołą i środowiskiem lokalnym | | współpraca z Radą Rodziców, podejmowanie wspólnych działań i akcji | |  | |
| organizacja zebrań z rodzicami i dni otwartych | | skuteczna informacja o terminach zebrań i dni otwartych | |
| angażowanie rodziców w życie klasy i życie szkoły | | udział rodziców w imprezach i wycieczkach klasowych | |
| wspieranie rodziny z trudną sytuacją materialną  i losową: wnioskowanie o objęcie dożywianiem, stypendia szkolne o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników | | wnioskowanie do OPS i Caritas i zespołu wychowawców, skuteczna informacja o możliwościach uzyskania pomocy | |
| stosowanie dyplomów pochwalnych dla rodziców za zaangażowanie w pracę szkoły | | koniec roku szkolnego w kl. III i VI lub VII | |
| wzmacnianie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców | | organizowanie dla rodziców warsztatów i spotkań ze specjalistami dotyczących różnych problemów wychowawczych | | wg potrzeb na dany rok szkolny | |
| udział nauczycieli w warsztatach, szkoleniach  i konferencjach | | wg planu doskonalenia zawodowego oraz indywidualnych potrzeb nauczycieli | |
| modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych | | Organizowanie zajęć dodatkowych: zajęcia taneczne, pływackie, gimnastyka korekcyjna, piłka nożna, piłka siatkowa, obóz narciarski | | wg planu na bieżący rok szkolny | |
| ogólnopolskie i lokalne akcje prozdrowotne | | program ,,Szklanka mleka”, ,,Owoce i warzywa na drugie śniadanie” w kl. I-III  pojekt ,,Trzymaj formę” | |
| szkolne akcje promujące zdrowie oraz właściwe postawy społeczne | | zgodnie z harmonogramem pracy organizacji szkolnych  Święto Polskiej Niezapominajki | |
| lekcje wychowawcze na temat zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia | | lekcje przyrody, zajęć przyrodniczych oraz lekcji z wychowawcą | |
| prelekcje o zasadach zdrowego odżywiania oraz dbania o zdrowie | | spotkanie z pediatrą | |
| Rozwijanie samorządności, idei wolontariatu oraz zaangażowania w działalność kół i organizacji | | działalność Samorządu Uczniowskiego | | wg planu na bieżący rok szkolny | |
| organizowanie i udział w akcjach charytatywnych  - Utworzenie Szkolnego Koła Wolontariatu | | Świąteczne Kartki Dobroczynne  Zbiórka nakrętek  Góra grosza  I Ty możesz zostać Św. Mikołajem  Pączek do Aryki  WOŚP- program artystyczny  i inne | |
| działalność kół zainteresowań | | wg planu na bieżący rok szkolny | |
| wyróżnianie uczniów za pracę na rzecz innych oraz za działalność w organizacjach szkolnych | | Typowanie do nagród fundowanych przez Stowarzyszenie „Klucz Muszyński” | |
| wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych | | realizacja programów adaptacyjnych w klasie I | | wg programów adaptacyjnych wych. klas I | |
| pomoc koleżeńska | | wg potrzeb organizowanych na poziomie klas | |
| działalność Samorządu Uczniowskiego | |  | |
| **DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA – stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności całej społeczności szkolnej** | | | | | |
| **ZADANIA** | | **REALIZACJA** | | **UWAGI** | |
| poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat rozwoju dziecka i jego zaburzeń oraz rozpoznawania wczesnych objawów uzależnienia oraz profilaktyki uzależnień | | organizowanie dla rodziców warsztatów i spotkań ze specjalistami dotyczących rozwoju dziecka  i problematyki uzależnień | | wg potrzeb i planu działań wychowawczo- profilaktycznych na dany rok szkolny | |
| organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli | | wg planu | |
| udział nauczycieli w warsztatach, szkoleniach  i konferencjach | | wg potrzeb | |
| Edukacja rodziców podczas zebrań z rodzicami | | wywiadówki profilaktyczne | |
| rozwijanie u uczniów umiejętności psychologicznych i społecznych,  kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych i krytycznego myślenia | | realizacja godzin wychowawczych zawartych w planie z uwzględnieniem aktualnych problemów | |  | |
| organizowanie dla uczniów zajęć z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami | | program ,,Spójrz inaczej” | |
| wdrażanie uczniów do samodzielnej nauki oraz do podejmowania własnych inicjatyw | |  | |
| wyposażenie uczniów w niezbędne umiejętności warunkujące radzenie sobie w napotkanych sytuacjach trudnych | | spotkania z policjantem wg planu grupy wiekowej | |
| wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej | | Realizacja programu adaptacyjnego uczniów kl. | |
| zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym | | organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole | |  | |
| kierowanie uczniów z trudnościami na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej | |  | |
| stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcji | |  | |
| dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów | |  | |
| dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów | |  | |
| **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA – dostarczanie informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości percepcyjnych odbiorcy** | | | | | |
| **ZADANIA** | | **REALIZACJA** | | **UWAGI** | |
| dostarczanie rodzicom i nauczycielom aktualnych informacji na temat prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych | | zamieszczanie najważniejszych informacji na stronie internetowej szkoły i gazetkach ściennych | |  | |
| przygotowywanie materiałów dla rodziców w postaci ulotek, gazetek ściennych | |  | |
| informowanie rodziców podczas zebrań i dni otwartych | |  | |
| udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej | | przygotowywanie materiałów dla rodziców w postaci ulotek, gazetek ściennych | |  | |
| informowanie potrzebujących o miejscach, gdzie mogą uzyskać pomoc | | wychowawcy, pedagog, na gazetkach szkolnych | |
| przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem obowiązującego prawa | | zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i zawartym w nim Szkolnym Regulaminem Oceniania Zachowania, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki a także z Procedurami postępowania w przypadku zachowań problemowych | | wychowawcy klas | |
| organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, wymiaru sprawiedliwości, różnych fundacji i stowarzyszeń | | lekcje wychowawcze, spotkania grup wiekowych i wg potrzeb | |
| informowanie o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach trudnych | | zamieszczanie w każdej klasie obowiązujących procedur postępowania w sytuacjach trudnych, informowanie o nich podczas godzin wychowawczych | | wg opracowań wychowawców klas | |
| zapoznanie nowo zatrudnionych nauczycieli i pracowników z obowiązującymi procedurami | |  | |
| **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA – realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej** | | | | | |
| **ZADANIA** | | **REALIZACJA** | | **UWAGI** | |
| realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego | | realizowanie programów profilaktycznych głównie z zakresu profilaktyki uniwersalnej,  a w razie potrzeb z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej zgodnie z założeniami na dany rok szkolny | | * Program zajęć wychowawczo –profilaktycznych ,,Spójrz inaczej” * Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”, * Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę” * Program profilaktyki uzależnień ,,ABC uzależnień” | |
| wprowadzanie elementów wybranych programów profilaktycznych | | wg potrzeb | |
| realizacja godzin wychowawczych z zakresu tematów profilaktycznych | | zgodnie z koncepcją pracy szkoły | |
| realizacja oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia | | organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, w tym zajęć na platformie  e-learningowej | | przygotowanie wspólnie z uczniami oferty zajęć wg ich zainteresowań i sugestii rodziców, platformy edukacyjne GWO np. Matlandia, Lepsza szkoła | |
| organizacja konkursów przedmiotowych, sportowych, artystycznych | |  | |
| zachęcanie do przynależności do konstruktywnych grup społecznych | | praca w szkolnych organizacjach i wolontariacie | |
| propagowanie zajęć alternatywnych | | grupy religijne, OPP, MGOK | |
| kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych | | organizowanie w szkole akcji profilaktycznych | |  | |
| włączenie szkoły w ogólnopolskie i lokalne akcje profilaktyczne | |  | |
| promowanie uczniów prezentujących właściwe postawy | | podczas apeli i na gazetkach ściennych | |
| doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie profilaktyki i realizacji programów profilaktycznych | | organizowanie warsztatów i spotkań dla uczniów i rodziców z przedstawicielami instytucji i stowarzyszeń zajmujących się szeroko rozumianą profilaktyką | |  | |
| udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego | |  | |

**V. Rozdział - Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.